

Guía Integrada N°1

Transición



Cuido, respeto y soy solidaria con el medio ambiente

PROPÓSITOS:

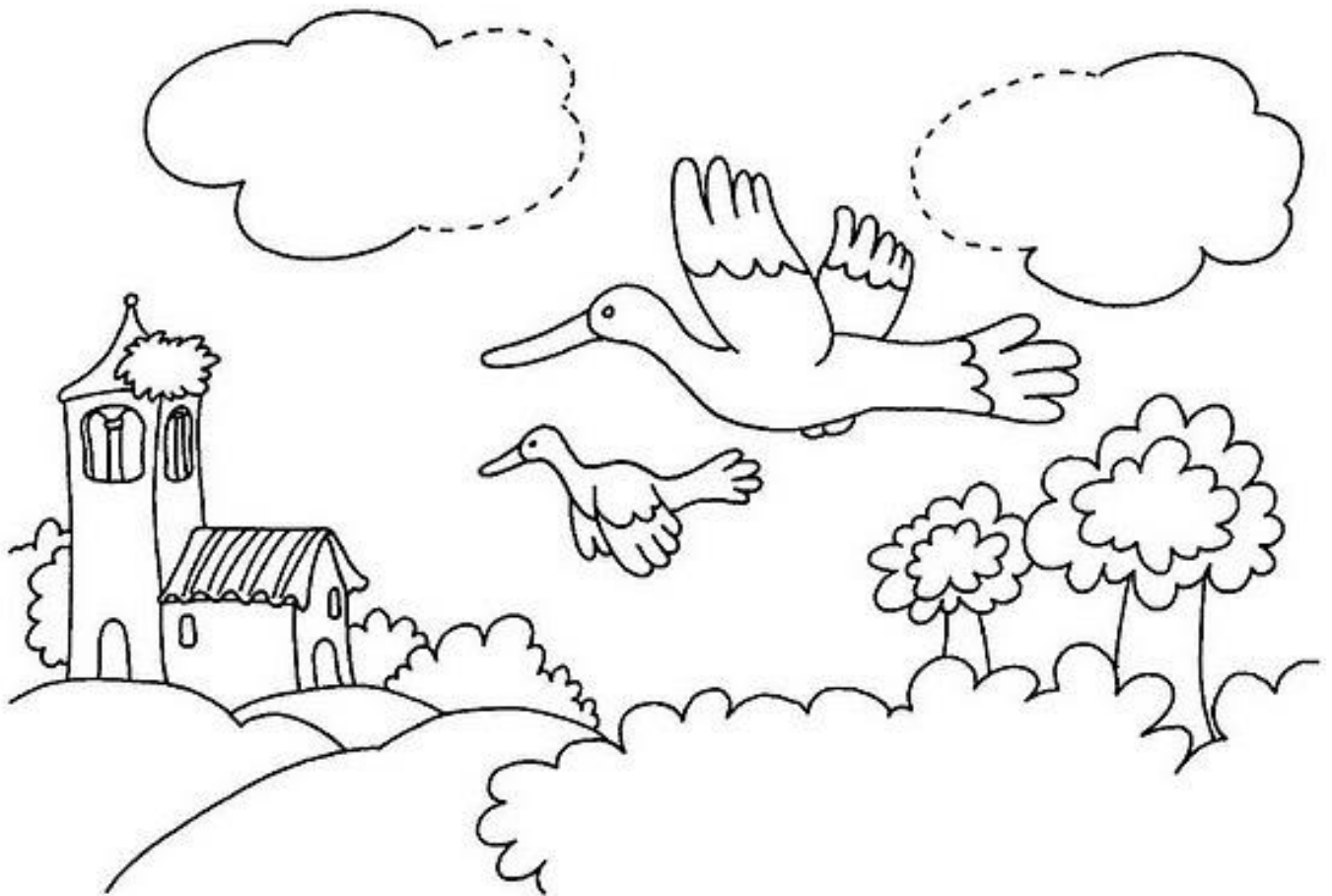
- *Comprender la importancia de cuidar el medio ambiente.*
- *Reconocer por su nombre en inglés los colores de los insectos.*
- *Potenciar las habilidades para el conteo.*
- *Fomentar la creatividad y estética al implementar actividades como colorear y dibujar.*



A

ACTIVIDADES BÁSICAS

1. Colorea el paisaje y en las líneas menciona que elementos encuentras en él.



Dimensiones Integradas

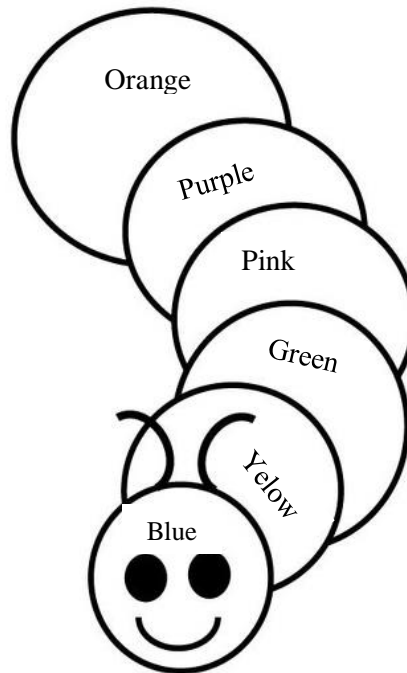
Socio-afectiva- Corporal- Comunicativa- Cognitiva- Estética- Espiritual- Ética.



2. Une la imagen siguiendo la secuencia de los números y menciona que figura formaste:



3. Colorea el cuerpo del gusano con el color correspondiente.



Dimensiones Integradas

Socio-afectiva- Corporal- Comunicativa- Cognitiva- Estética- Espiritual- Ética.



4. Si quieres pertenecer al club “Vigilantes del agua” colorea el dibujo y firma tu compromiso:



Firma: _____



TRABAJO EN EQUIPO



¡Concurso!

“Deja tu espacio limpio”

5. Junto con tus compañeras de transición A, transición B, transición C y transición D, durante el descanso se realizará un concurso para ver qué curso es el que deja el kiosco más limpio y así podremos ayudar al medio ambiente.

Dimensiones Integradas

Socio-afectiva- Corporal- Comunicativa- Cognitiva- Estética- Espiritual- Ética.



B

ACTIVIDADES DE PRÁCTICA

1. Socializa con tus compañeras qué aprendizaje adquiriste en la salida escolar a la Quinta de San Pedro Alejandrino y qué fue lo que más te gusto.



C

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

1. Con la ayuda de tus papitos, realiza en un octavo de cartulina un cartel donde te comprometas a cuidar el medio ambiente, en él incluye dibujos.
2. Recorta y pega en tu libreta diferentes aves.



Dimensiones Integradas

Socio-afectiva- Corporal- Comunicativa- Cognitiva- Estética- Espiritual- Ética.